



**OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD 3 BACIN  
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS**

**Oleh  
NASTITI FITRIA MAHARANI  
NIM 200933017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**



**OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR DALAM PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD 3 BACIN  
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**NASTITI FITRIA MAHARANI**  
**NIM 200933017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Didiklah jiwamu dengan segala ilmu yang bermanfaat, maka ia akan menjadi tinggi derajatnya. Sesungguhnya jiwa itu bagai kaca dan akal pikiran bagai lampunya, sedangkan hikmah (kebijakan) Allah bagaikan minyaknya. Apabila ia bercahaya, maka dirimu akan menjadi hidup, dan apabila ia padam, maka dirimu akan seperti mati (H. R Muslim).



### **PERSEMBAHAN:**

Atas izin dan karunia Allah Skripsi ini saya persembahkan kepada:

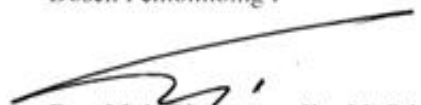
1. Papa Tri Yuwono Wicaksono, SH dan Mama Dra. Enny Kustini yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya.
2. Adik Bima Satria Aji Wicaksono yang selalu memberikan do'a dan motivasi
3. Semua teman-teman program studi PGSD khususnya rekan Burhanuddin Wakhid yang menjadi observer dan membantu mengambil foto untuk dokumentasi penulisan skripsi ini

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Nastiti Fitria Maharani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 September 2013

Dosen Pembimbing I

  
**Drs. Moh. Kanzunudin, M. Pd**  
NIP. 0610701000001210

Dosen Pembimbing II

  
**Khamdun, S. Pd, M. Pd**  
NIS. 0610701000001219

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219198703

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nastiti Fitria Maharani NIM 200933017 telah dipertahankan  
di depan dewan penguji pada

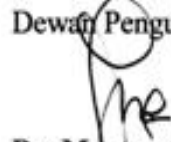
Hari : Senin

Tanggal : 23 September 2013

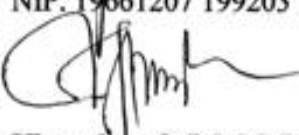
Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

Kudus, 24 September 2013


Dewan Penguji

  
**Dr. Murtono, M. Pd**  
NIP. 19661207 199203 1 003

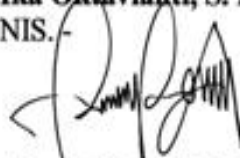
**Ketua**

  
**Khamdun, S. Pd, M. Pd.**  
NIS. 0610701000001219

**Anggota**

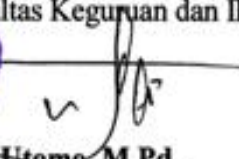
  
**Ika Oktavianti, S. Pd, M. Pd.**  
NIS. -

**Anggota**

  
**Aisyah Nur SN, S. Pd, M. Pd.**  
NIS. -

**Anggota**

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 196212191987031001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 3 Bacin Kudus.

Penyusunan skripsi ini, bertujuan untuk melengkapi tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui skripsi ini.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Drs. Moh. Kanzunnudin., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir skripsi ini.
4. Khamdun, S. Pd. M, Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir skripsi ini.
5. Papa Tri Yuwono Wicaksono, SH dan Mama Dra. Enny Kustini

yang telah bersedia memberikan bantuan material, semangat dan inspirasi kepada peneliti.

6. Kepala SD 3 Bacin Kudus Bapak Suparnianto, S. Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD.
7. Guru kelas IV SD 3 Bacin Kudus Ibu Kasmonah, S. Pd yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan tindakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD 3 Bacin Kudus yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
9. Teman-teman PGSD khususnya rekan Burhanuddin Wakhid, M. Yusron Haris, dan Achmad Zawawi yang telah membantu peneliti menjadi observer dan mengambil foto untuk dokumentasi penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran, peneliti harapkan untuk skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca yang budiman.

Kudus, 24 September 2013

Peneliti



## ABSTRACT

Maharani, Nastiti Fitria. 2013. Optimization of the use of Media Picture Cards Increased Motivation and Science Student Learning Outcomes IV Class elementary school 3 rotten Bae Kudus district. Thesis. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (ii) Khamdun, S. Pd., M. Pd.

Keywords : Media Picture Cards, Motivation, Learning Outcomes, Science.

Science teaching is not easy for some people because the students have to find the concepts and should be handled appropriately by finding appropriate learning media and according to the material being taught . The problems of this research are: (1) how to use a picture card media can increase student motivation and learning outcomes (2) to what extent are media use picture cards can increase the motivation to learn science (3) to what extent are media card usage results in increased learning picture science. The purpose of this research is to: (1) to describe the media use picture cards in order to increase motivation and learning science, (2) find increased motivation in fourth grade after using a picture card media, (3) Finding increase science learning outcomes in class IV elementary school after using a picture card media.

Learning science using picture card media lead students to discover the concepts in group discussions. By using a picture card media will stimulate students motivation to increase student learning outcomes.

Data collection methods used in the study of methods of test and non test. Non-test methods such as interviews, observation, documentation, and questionnaires/questionnaires. While the test method in the form of a written test with multiple choice questions at the end of each cycle.

The results showed that the average value pra siklus/*pre-test* and 54% classical completeness. Average Cycle I 73, 51 with classical completeness 54% categories every student motivation condition an average of 4, 36 in both categories, student learning activities in both categories and the percentage of teachers teaching management by 89%. On Cycle II average of 81, 75 with classical completeness 93% of each condition category average student motivation 4, 73 in the excellent category, the percentage of student learning activities in both categories and the percentage of teachers learning management 94%.

The conclusions This study is the use of media picture cards can increase motivation and learning outcomes science fourth grade students at Holy rotten 3. On the basis of this study , the researchers suggest: for students: students' motivation to learn and improve student learning outcomes. For the teacher: the teacher should implement media picture cards so well that can be used as an alternative variety of props to enhance science learning outcomes in schools and giving more attention as giving extra lessons at home after school to three students whose value is incomplete. For schools: the school should provide the

facilities and infrastructure that can support learning media especially picture cards that can be used for learning media .



## ABSTRAK

Maharani, Nastiti Fitria. 2013. *Optimalisasi Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 3 Bacin Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (ii) Khamdun, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : *Media Kartu Bergambar, Motivasi, Hasil Belajar, IPA*.

Kenyataannya pembelajaran IPA tidaklah mudah bagi sebagian orang karena siswa harus menemukan konsep-konsep dan harus ditangani secara tepat dengan mencari media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah : (1) Bagaimana penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (2) Sejauh manakah penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan motivasi belajar IPA (3) Sejauh manakah penggunaan media kartu bergambar dalam peningkatan hasil belajar IPA. Tujuan dalam penelitian ini ialah : (1) Mendeskripsikan penggunaan media kartu bergambar dalam rangka meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA; (2) Menemukan peningkatan motivasi pada kelas IV SD setelah menggunakan media kartu bergambar; (3) Menemukan peningkatan hasil belajar IPA pada kelas IV SD setelah menggunakan media kartu bergambar.

Pembelajaran IPA menggunakan media kartu bergambar mengarahkan siswa untuk menemukan konsep-konsep secara diskusi kelompok. Dengan menggunakan media kartu bergambar akan merangsang motivasi belajar siswa pada materi perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu metode tes dan non tes. Metode non tes berupa wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket/kuesioner. Sedangkan metode tes berupa tes tertulis dengan soal pilihan ganda pada akhir setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai prasiklus/*pre test* dan ketuntasan klasikal 54%. Rata-rata Siklus I 73, 51. dengan ketuntasan klasikal 54% kategori tiap-tiap kondisi motivasi siswa rata-rata 4, 36 dalam kategori baik, aktivitas belajar siswa dalam kategori baik dan presentase pengelolaan pembelajaran guru sebesar 89%. Pada Siklus II rata-rata 81, 75 dengan ketuntasan klasikal 93% kategori tiap-tiap kondisi motivasi siswa rata-rata 4, 73 dalam kategori sangat baik, presentase aktivitas belajar siswa dalam kategori baik dan presentase pengelolaan pembelajaran guru 94%.

Simpulan penelitian ini ialah penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa pada kelas IV SD 3 Bacin Kudus. Berpijak dari penelitian ini, peneliti menyarankan: bagi siswa: menumbuhkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi guru : guru hendaknya menerapkan media kartu bergambar dengan baik sehingga

dapat dijadikan sebagai suatu alternatif variasi alat peraga dalam meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dan memberi perhatian lebih seperti memberi jam pelajaran tambahan sehabis pulang sekolah kepada 3 siswa yang nilainya tidak tuntas tersebut. Bagi sekolah : pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran terutama media kartu bergambar yang dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Hakikat Media .....	11
2.1.1.1 Pengertian Media .....	11
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	12
2.1.1.3 Media Pembelajaran .....	13
2.1.1.4 Perencanaan Pembuatan Media.....	13
2.1.1.5 Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	15
2.1.1.6 Peran Media Pembelajaran .....	16
2.1.1.7 Media Kartu Bergambar.....	17
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar .....	17
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	18
2.1.2.2 Komponen-komponen Motivasi.....	20
2.1.2.3 Jenis-jenis Motivasi.....	21

2.1.3	Fungsi Motivasi Belajar .....	22
2.1.3.1	Pentingnya Motivasi dalam Belajar.....	22
2.1.3.2	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	22
2.1.3.3	Cara Guru Memotivasi Siswa untuk Belajar.....	24
2.1.4	Hakikat Hasil Belajar .....	26
2.1.4.1	Pengertian Belajar .....	27
2.1.4.2	Ciri-ciri Belajar .....	28
2.1.4.3	Hasil Belajar .....	28
2.1.5	Hakikat IPA.....	29
2.1.5.1	Pengertian IPA .....	29
2.2	Penelitian yang Relevan .....	31
2.3	Kerangka Berpikir .....	34
2.4	Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.1.1	Setting Penelitian.....	36
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.2	Variabel Penelitian .....	36
3.3	Prosedur Penelitian.....	37
3.4	Rancangan Penelitian .....	39
3.4.1	Siklus I .....	40
3.4.2	Siklus II.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6	Instrumen Penelitian.....	51
3.7	Validasi .....	53
3.7.1	Validitas Tes.....	53
3.7.2	Reliabilitas Tes.....	55
3.8	Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1	Kuantitatif .....	56
3.8.1.1	Menghitung Rata-rata Nilai.....	57
3.8.1.2	Menghitung Ketuntasan Belajar Individu .....	57

3.8.1.3 Menghitung Ketuntasan Belajar Klasikal .....	58
3.8.1.4 Menghitung Skor Rata-rata Motivasi Siswa .....	59
3.8.2 Kualitatif .....	60
3.9 Indikator Keberhasilan .....	62
3.10 Jadwal Penelitian.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian .....	64
4.2 Hasil Belajar Sebelum Tindakan Kelas ( <i>Pre Test</i> ) .....	65
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	67
4.3.1 Siklus I .....	68
4.3.1.1 Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	69
4.3.1.2 Tahap Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ).....	70
4.3.1.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	75
4.3.1.4 Refleksi .....	77
4.4.1 Siklus II .....	79
4.4.1.1 Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	79
4.4.1.2 Tahap Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ).....	80
4.4.1.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	85
4.4.1.4 Refleksi .....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Prasiklus .....	89
5.2 Siklus I .....	90
5.3 Siklus II .....	92
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan.....	100
6.2 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>267</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>268</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Penskoran Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 3. 2: Penskoran Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 3. 3: Penskoran Aktivitas Guru .....	53
Tabel 3. 4: Kategori Kevalidan Soal Uji Coba .....	55
Tabel 3. 5: Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA.....	58
Tabel 3. 6: Prosentase Ketuntasan Belajar Klasikal .....	58
Tabel 3. 7: Konversi .....	59
Tabel 3. 8: Penggolongan Pernyataan Angket Motivasi Model ARCS .....	60
Tabel 3. 9: Rambu rambu Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	61
Tabel 3. 10: Rambu rambu Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	61
Tabel 4. 1 : Hasil Pre Test.....	65
Tabel 4. 2: Ketuntasan Belajar IPA Kelas IV SD 3 Bacin.....	66
Tabel 4. 3: Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	68
Tabel 4. 4: Hasil Siklus I.....	73
Tabel 4. 5: Ketuntasan Belajar IPA Kelas IV SD 3 Bacin.....	74
Tabel 4. 6: Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76
Tabel 4. 7: Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	76
Tabel 4. 8: Data Tingkat Motivasi Siswa.....	77
Tabel 4. 9: Hasil Siklus II .....	83
Tabel 4. 10 Ketuntasan Belajar IPA Kelas IV SD 3 Bacin.....	84
Tabel 4. 11: Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	86
Tabel 4. 12: Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	86
Tabel 4. 13: Data Tingkat Motivasi Siswa.....	87
Tabel 5. 1: Nilai Pretest, Siklus I, dan Siklus II .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kartu Bergambar .....	17
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.1: Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc. Taggart .....	39
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Pre Tes .....	67
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus I .....	74
Gambar 4.3 Diagram Data Nilai Kerja Kelompok Kelas IV SD 3 Bacin.....	76
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siklus II .....	85
Gambar 4.5 Diagram Data Nilai Kerja Kelompok Kelas IV SD 3 Bacin.....	87
Gambar 5.1 Diagram Rata-rata Evaluasi Selama Proses Pembelajaran .....	97
Gambar 5.2 Diagram Tingkat Ketuntasan Klasikal .....	97
Gambar 5.3 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	98
Gambar 5.4 Diagram Hasil Angket Observasi Motivasi Siswa .....	98
Gambar 5.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi <i>Pre Test</i> .....	107
Lampiran 2 : Soal-soal <i>Pre Test</i> .....	109
Lampiran 3 : Silabus Pembelajaran Siklus I .....	112
Lampiran 4 : RPP Siklus I.....	115
Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	120
Lampiran 6 : Silabus <i>Post Test I</i> .....	122
Lampiran 7 : RPP <i>Post Test I</i> .....	125
Lampiran 8 : Kisi-kisi Uji Kompetensi 1 .....	130
Lampiran 9 : Soal <i>Post Test I</i> .....	132
Lampiran 10 : Silabus Pembelajaran Siklus II.....	135
Lampiran 11 : RPP Siklus II .....	139
Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	144
Lampiran 13 : Silabus <i>Post Test 2</i> .....	146
Lampiran 14 : RPP <i>Post Test 2</i> .....	149
Lampiran 15 : Kisi-kisi Uji Kompetensi 2 .....	154
Lampiran 16 : Soal <i>Post Test 2</i> .....	156
Lampiran 17 : Materi .....	159
Lampiran 18 : Wawancara .....	180
Lampiran 19 : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	181
Lampiran 20 : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	187
Lampiran 21 : Angket Motivasi .....	199
Lampiran 22 : Contoh Kartu Bergambar Siklus I.....	203
Lampiran 23 : Contoh Kartu Bergambar Siklus II .....	204
Lampiran 24 : Nama Peserta Didik SD 3 Bacin .....	205
Lampiran 25 : Dokumentasi.....	206
Lampiran 26 : Pembagian Kelompok Siklus I & II .....	215
Lampiran 27 : Uji Validitas.....	219
Lampiran 28 : Uji Reliabilitas.....	220
Lampiran 29 : Kunci Jawaban ... ..	222
Lampiran 30 : Hasil <i>Pre Test</i> .....	227
Lampiran 31 : Hasil LKS Siklus I.....	233
Lampiran 32 : Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	237
Lampiran 33 : Hasil <i>Post Test 1</i> .....	240
Lampiran 34 : Hasil LKS Siklus II .....	243
Lampiran 35 : Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	249
Lampiran 36 : Hasil <i>Post Test 2</i> .....	252
Lampiran 38 : Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	259
Lampiran 39 : Surat Keterangan dari SD 3 Bacin Kudus .....	260

Lampiran 40 : Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi .....	261
Lampiran 41 : Surat Pernyataan .....	267
Lampiran 42 : Daftar Riwayat Hidup .....	268

